

Examenreglement Vita College

Voorwoord

Voor u ziet u het examenreglement zoals vastgesteld door het Vita College.

In dit reglement worden de criteria die we hanteren bij het al dan niet verstrekken van het diploma uitgewerkt.

Dit reglement bestaat uit twee delen:

- Het reglement diploma Praktijkonderwijs waarin in algemene zin de gestelde eisen en de te volgen procedure wordt beschreven.
- Het handboek van de leerling, welke aan het begin van het schooljaar is uitgereikt.

Examenreglement Vita College

Inhoudsopgave

1. Algemeen
2. Begrippen
3. Samenstelling
4. Eisen voor het behalen van een diploma
5. De examencommissie
6. Beroepsprocedure

Bijlage: inhoud Portfolio/examendossier

Examenreglement Vita College

1. Algemeen

Het uitgangspunt van het Vita College is dat alle leerlingen die zijn toegelaten tot het Praktijkonderwijs een diploma kunnen behalen, ondanks de grote variatie in mogelijkheden, vaardigheden en competenties.

Aan het diploma voor het Vita College worden eisen gesteld, waardoor het zowel voor de leerling als de omgeving waarde krijgt en het maatschappelijk relevant is.

De eisen betreffen de volgende domeinen uit het onderwijsprogramma;

1. Er moeten bewijzen worden behaald op het gebied van Wonen, Werken, Vrije Tijd, Burgerschap en Leren.
2. Er moet een aantoonbare cognitieve ontwikkeling zijn doorgemaakt.
3. Er is voldoende deelname aan het onderwijsproces geweest met een minimale aanwezigheid van 80%.

Een leerling die de benodigde bewijzen niet heeft behaald en/of onvoldoende aan het onderwijsleerproces heeft deelgenomen, kan alsnog opgaan voor het eindgesprek als er sprake is van:

- een positieve ontwikkeling en/of
- bijzondere omstandigheden.

Dit ter beoordeling van de examencommissie.

De wijze waarop het leerproces in het onderwijs wordt georganiseerd en leerlingen competenties verwerven wordt door de school vastgesteld. De eindtermen die worden geëxamineerd zijn echter voor alle scholen gelijk.

De verworven competenties worden opgenomen in een portfolio.

De schoolloopbaan wordt afgesloten met een examen. Dit examen bestaat uit een waardering van het portfolio en een eindgesprek met de leerling. Dit eindgesprek wordt gevoerd door een externe examinerator.

De school is verplicht om aan leerlingen, die geen diploma behalen, een Verklaring Praktijkonderwijs uit te reiken als voldaan is aan de minimumeis voor onderwijsdeelname.

In dit reglement worden de criteria die we hanteren bij het al dan niet verstrekken van het diploma uitgewerkt. Daarnaast zijn de samenstelling en taken van de Examencommissie vermeld, en wordt de beroepsprocedure aangegeven. Dit examenreglement is gebaseerd op het reglement dat is opgesteld door het Platform Praktijkonderwijs.

Examenreglement Vita College

2. Begrippen

In dit reglement wordt bedoeld met;

Bewijs	Een document waarmee aangetoond wordt dat een bepaalde vaardigheid of competentie behaald is.
Branche-certificaat	Een branchecertificaat is een landelijk erkend bewijs van de kennis en vaardigheden die de leerling heeft geleerd in de specifieke branche.
Competenties	Iets wat een leerling aantoonbaar kan. De leerling laat competenties zien in de vorm van kennis, vaardigheden en houding.
Diploma	Het bewijs van afsluiting van een opleiding of een bewijs van het beheersen van leerstof en/of praktische ervaring.
Eindgesprek	Bij het eindgesprek wordt door het stellen van vragen gekeken of de leerling aan de eisen heeft voldaan.
Examen	De afsluiting van het Praktijkonderwijs, door middel van het samenstellen van een portfolio en het voeren van een eindgesprek.
Examencommissie	Een examencommissie is een commissie die beoordeelt of een leerling deel mag nemen aan het examen.
Portfolio	In het examendossier verzamelt de leerling de bewijzen zoals opgesteld in het reglement.
Examinator	Een examinator is iemand die examens afneemt.
IOP / MOP	Individueel Ontwikkelings Plan / Mijn Ontwikkel Plan.
Praktijkonderwijs	Praktijkonderwijs is een opleiding binnen het voortgezet onderwijs waar je individueel en vooral praktisch les krijgt. Het doel is leerlingen uit te laten stromen naar een passende werkplek of MBO 1.
Praktijkverklaring	Met deze verklaring kan een leerling aantonen welke werkprocessen hij/zij in de praktijk kan uitvoeren.
Reglement	Een document waarin bepaald wordt aan welke eisen de leerling moet voldoen om het Praktijkonderwijs succesvol af te ronden. Op basis van dat reglement beslist de examencommissie of een leerling het diploma uitgereikt krijgt.
Verklaring Praktijkonderwijs	Leerlingen die niet aan alle eisen van het examen voldoen ontvangen een Verklaring Praktijkonderwijs.

Examenreglement Vita College

3. Samenstelling

Het examenreglement wordt vastgesteld door de directeur Vita College, na voorbereiding en advies van de Werkgroep Schooldiploma.

Voorstellen tot wijzigingen kunnen worden gedaan door betrokken teamleden van het Vita College.

Er is een Werkgroep Schooldiploma vastgesteld, die zorgdraagt voor het onderhoud, vastlegging en vaststelling van de gezamenlijke afspraken. De Werkgroep Schooldiploma bestaat uit de teamleider, een bovenbouwdocent en een stagebegeleider.

Het reglement ligt ter inzage bij de directie en de schooladministratie. Het reglement wordt bij de start van het schooljaar uitgereikt aan alle leerlingen en hun ouders/verzorgers. Een samenvatting van dit reglement is in de schoolgids opgenomen en staat op de site van het Vita College.

Examenreglement Vita College

4. Eisen voor het behalen van een diploma

Het curriculum Praktijkonderwijs is opgebouwd rond de domeinen: wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Het Vita College heeft het domein leren toegevoegd. Voor elk domein zijn streefdoelen geformuleerd.

Domein Wonen

De leerling leert zo zelfstandig mogelijk wonen.

Domein Werken

De leerling ontwikkelt algemene competenties om goed te functioneren op de stage-/werkplek.

Domein Vrije tijd

De leerling leert hoe hij/zij zinvol zijn/haar vrije tijd kan besteden.

Domein Burgerschap

De leerling leert om actief mee te doen in zijn leefomgeving en in de samenleving.

Domein Leren

De leerling leert de basis van Nederlands en rekenen om zo de zelfredzaamheid te verhogen.

Cognitieve ontwikkeling

De leerling kan aantonen dat er een passend niveau is bereikt om zo zelfstandig mogelijk aan onze geletterde, gecijferde en gedigitaliseerde samenleving deel te nemen.

De leerling kan aantonen dat hij/zij beseft dat de eigen taak- en werkhouding van zeer groot belang is bij het behalen van een maximaal resultaat.

Voldoende onderwijsdeelname

Een leerling heeft voldoende deelgenomen aan het onderwijsproces met een aanwezigheid van tenminste 80% gedurende de school- en stageloopbaan.

Leerlingen die niet aan deze eisen voldoen zijn een bespreekgeval.

Dit is ter beoordeling van de examencommissie.

Examenreglement Vita College

5. De examencommissie

De Examencommissie bestaat uit:

- Een voorzitter van de commissie.
- Een secretaris.
- Twee leden, een docent bovenbouw en een stagebegeleider.

De taken van de examencommissie zijn:

- Het beoordelen van de portfolio.
- Een besluit nemen over het al dan niet laten deelnemen aan het eindgesprek.
- Het organiseren van het examen.
- Het uitreiken van een diploma of verklaring.

Examenreglement Vita College

6. Beroepsprocedure

Een leerling (of zijn/haar ouders) kunnen in beroep gaan tegen het besluit van de Examencommissie van de school om het Schooldiploma Praktijkonderwijs niet te verstrekken. Dit beroep wordt binnen één week na het eindgesprek schriftelijk bij de directeur ingediend. De directeur stelt binnen twee weken een intern onderzoek in: hij/zij hoort de motivatie van de Examencommissie en de ouders/leerling, oordeelt vervolgens naar redelijkheid en billijkheid en neemt een bindend besluit. Dit besluit wordt met redenen omkleed binnen 5 werkdagen schriftelijk aan de leerling c.q. ouders medegedeeld.

In alle gevallen waarin dit reglement en de aanvulling erop niet voorziet en voor zover het de gang van zaken van de Examencommissie betreft, beslist de voorzitter van de Examencommissie.